



Formation continue des catéchètes

Andragogie religieuse et Catéchèse missionnaire

Samedi 4 décembre 2021

L'andragogie religieuse comporte des repères fondamentaux qui devraient orienter toute activité éducative avec des adultes (activité souhaitant s'afficher ou s'annoncer comme andragogique). Ces quatre repères fondamentaux peuvent se formuler de la manière suivante :

Pour aider des adultes croyants à faire des apprentissages significatifs dans le domaine religieux, il est préférable de :

1. leur laisser la responsabilité première de leurs apprentissages.
2. faire appel à leur expérience.
3. tenir compte des besoins et des intérêts d'ordre religieux découlant, soit des questionnements propres à telle étape de leur vie, soit des rôles à tel moment de leur vie.
4. respecter leur désir de percevoir immédiatement l'utilité de leurs démarches d'apprentissage.

Consignes pour l'échange en petits groupes

Suite à la lecture attentive des trois mises en situation (Annexe 1), répondez à la question suivante :

D'après vous, laquelle des mises en situation décrites à l'Annexe 1 pourrait correspondre le mieux à une catéchèse missionnaire qui respecte les principes de l'andragogie religieuse?

Après avoir identifié la réponse qui vous semble la plus pertinente, échangez avec les autres membres de votre petit groupe afin d'identifier, si possible par consensus, quelle pourrait être la réponse la plus appropriée. Attention! Il peut y avoir plusieurs réponses dignes d'intérêt!

Si cette expérience a suscité:

- ou bien des questionnements pour vous,
- ou bien fait apparaître de nouveaux sujets de formation qui pourraient vous intéresser,
- ou bien des besoins d'approfondissement de la catéchèse des adultes,

n'hésitez pas à nous en faire part, et nous tenterons de traiter ces sujets lors d'une prochaine formation CBS. Merci pour votre collaboration!

Annexe 1 : Mises en situation

Mise en situation ❶

Mme Tremblay

et la communication de l'amour de Jésus-Christ aux adultes

Mme Tremblay catéchise des jeunes adultes et des adultes. Elle a lu avec attention l'exhortation apostolique *La joie de l'Évangile [Evangelii gaudium]* écrite par le pape François. Celui-ci y affirme notamment que :

Nous avons redécouvert que, dans la catéchèse aussi, la première annonce ou « kérygme » a un rôle fondamental, qui doit être au centre de l'activité évangélisatrice et de tout objectif de renouveau ecclésial. Le kérygme est trinitaire. C'est le feu de l'Esprit qui se donne sous forme de langues et nous fait croire en Jésus Christ, qui par sa mort et sa résurrection nous révèle et nous communique l'infinie miséricorde du Père. Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : « Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer ». Quand nous disons que cette annonce est « la première », cela ne veut pas dire qu'elle se trouve au début et qu'après elle est oubliée ou remplacée par d'autres contenus qui la dépassent. Elle est première au sens qualitatif, parce qu'elle est l'annonce principale, celle que l'on doit toujours écouter de nouveau de différentes façons et que l'on doit toujours annoncer de nouveau durant la catéchèse sous une forme ou une autre, à toutes ses étapes et ses moments. [no 164]

Depuis, Mme Tremblay essaie de transmettre le message de l'amour de Jésus-Christ aux catéchisés adultes qu'elle forme d'année en année. Elle leur explique comment Jésus a donné sa vie pour le salut de tous, comment il nous éclaire et comment il nous fortifie et nous libère. Elle est bien convaincue que cette « annonce » doit être faite non seulement à ceux et celles qui commencent dans la foi, mais aussi à toute personne engagée dans la catéchisation, quelle que soit l'étape où il est rendu. Mme Tremblay est très créative dans ses manières d'illustrer l'amour de Jésus-Christ, mais elle croit surtout qu'elle doit d'abord aimer les catéchisés pour que le message soit plus recevable et crédible. Mme Tremblay est convaincue d'avoir adopté une catéchèse vraiment missionnaire puisqu'elle s'appuie sur la communication de la première annonce de la foi.

D'après vous, est-ce que l'approche de Mme Tremblay conduit à une catéchèse missionnaire qui respecte les principes de l'andragogie religieuse? Si oui ou sinon, pourquoi?

Mise en situation ②

Mme Girard et l'accompagnement désintéressé des adultes

Mme Girard est engagée dans la catéchèse des adultes depuis seulement quelques mois. Elle ne connaît pas beaucoup les Écritures et elle se forme en catéchèse en même temps qu'elle est engagée dans la catéchisation des adultes. Elle a répondu à une demande qui lui a été faite par une personne mandatée dans sa paroisse et elle a accepté l'aventure d'être catéchète malgré bien des craintes et une certaine insécurité.

Lorsqu'elle a reçu les premiers adultes qu'elle devait catéchiser en vue de la célébration de leur baptême, elle a fait le choix audacieux de mettre de côté tous les documents bien préparés que l'équipe du catéchuménat lui avait fournis, qu'elle avait pourtant soigneusement lus et dont elle avait approfondi les contenus. Évidemment, elle n'en a pas parlé à la personne responsable, de peur d'être ramenée à l'ordre. Elle a pris le risque de se mettre à l'écoute des adultes, ne sachant pas où cela la conduirait. Elle savait qu'en faisant cela, elle n'aurait certainement pas réponse à toutes leurs questions, mais qu'ils pourraient éventuellement devenir des chercheurs ensemble. C'était son pari. Elle s'est rendu compte que les questions et les intérêts que lui ont exprimés les adultes étaient très éloignés des contenus de la catéchèse qu'elle aurait dû présenter originellement. En effet, ils se sont mis à partager à partir de leurs expériences de vie et des questions que la croyance suscite pour eux : qui est Dieu, existe-t-il vraiment, pourquoi le mal, etc. Aussi, les adultes ont longuement partagé leur méfiance par rapport à l'institution de l'Église et au sujet d'autres sujets brûlants pour et dans l'Église.

Mme Girard accompagne les adultes depuis quelques semaines déjà et elle a peu eu l'occasion de les préparer au baptême jusqu'à maintenant... Les échanges et les discussions sont animés, mais les contenus sur le baptême ne trouvent pas encore leur place. Mme Girard se demande évidemment si son pari n'était pas trop risqué et si elle ne s'est pas trompée en mettant de côté les contenus préparés.

D'après vous, est-ce que l'approche de Mme Girard conduit à une catéchèse missionnaire qui respecte les principes de l'andragogie religieuse? Si oui ou sinon, pourquoi?

Mise en situation ③

Monsieur Simoneau

et la proposition du kérygme comme clé interprétative de toute la Bible

Monsieur Simoneau est un catéchète de longue date. Autrefois, il utilisait les méthodes de catéchèse d'adultes que sa paroisse lui fournissait. Il s'agissait de cours qui conduisaient à la démonstration et à l'explication des éléments fondamentaux de la foi chrétienne : explication du sens du Credo, démonstration du sens des sacrements, rôle de l'Église, instruction sur la Trinité et sur la Bible, etc. En fait, Monsieur Simoneau avait plutôt l'impression d'être un enseignant qu'un catéchète au sens où il souhaitait vivre une expérience avec d'autres adultes, ensemble.

Lorsqu'il a été initié à une méthode de catéchèse qui donne la parole aux catéchisés à partir de différents récits des Écritures, il a fait l'expérience d'être un interprétant des Écritures et un écoutant de la Parole avec d'autres personnes adultes. Il a découvert ce qui lui semble être d'un plus près une catéchèse. Afin de s'assurer de proposer une démarche missionnaire, il met à profit le kérygme de la foi chrétienne, le cœur de la foi comme clé interprétative de tous les récits : « Jésus accomplit les Écritures, réalise la promesse du Père et permet à tous d'être sauvés de la mort alors qu'il descend lui-même dans les différentes morts de l'humanité pour l'en sortir par Lui, avec Lui et en Lui. En cela, Jésus est le chemin vers la résurrection et le salut offert à toute l'humanité. » Ainsi, lorsqu'il interprète les Écritures avec les personnes qu'il accompagne, le kérygme est la clé de lecture qu'il met à disposition de tout un chacun. Puisque le kérygme est au centre et premier dans l'annonce de la foi, Monsieur Simoneau est persuadé qu'il propose une catéchèse missionnaire pour adultes. D'ailleurs, il en voit les fruits!

D'après vous, est-ce que l'approche de Monsieur Simoneau conduit à une catéchèse missionnaire qui respecte les principes de l'andragogie religieuse? Si oui ou sinon, pourquoi?