

Dossier Carême

Année liturgique B

Le serpent d'airain et la Passion de Jésus-Christ

Quelques suggestions permettant d'adapter cette séquence aux rencontres virtuelles de catéchèse

1. Accueil et présences

Voici quelques conseils pour vous permettre d'accorder un accueil chaleureux à votre groupe de jeunes :

- Prenez le temps de vous familiariser avec la plateforme que vous avez choisie, bien avant vos rencontres virtuelles de catéchèse avec les jeunes. Par exemple, si vous avez choisi Zoom : prenez le temps de (i) consulter les fichiers offrant une introduction à Zoom, (ii) regarder les tutoriels sur le site internet de Zoom et (iii) pratiquer avec d'autres catéchètes. Ceci vous permettra d'être à l'aise lors de votre première rencontre virtuelle avec les jeunes.
- Si votre rencontre virtuelle commence à 19h, assurez-vous d'indiquer aux parents que l'accueil aura lieu à partir de 18h50. Ceci permet d'accorder un temps de 10 min. avant le début de la rencontre pour permettre à tous les jeunes de se connecter à la rencontre.
- On peut donner le choix à chaque famille de décider si un parent participera ou pas aux catéchèses virtuelles de leur enfant.
- Inviter les parents à se joindre à la célébration de la Parole lors de la rencontre de fin de séquence, en leur indiquant que cette célébration de fin de séquence est un moment important que les jeunes souhaiteront partager avec leurs parents.
- Âge des jeunes : idéalement 8 ans et plus, pour des rencontres virtuelles de catéchèse.
- Nombre de jeunes : idéalement 5-6 jeunes, pour des rencontres virtuelles de catéchèse.
- Durée maximale : 30-45 min., pour une rencontre virtuelle de catéchèse avec les jeunes.
- Une fois que tous les jeunes se sont connectés à la rencontre, nous vous suggérons de débiter la rencontre avec un accueil chaleureux. Vous pouvez par exemple leur demander :
 - 1^e rencontre de l'année :
 - Comment s'est passé votre été? Quelle est *la bonne nouvelle* de l'été?
 - Autres rencontres de l'année :
 - Comment s'est passé votre semaine? Quelle est *la bonne nouvelle* de la semaine?
- Si le temps le permet, jouer avec les jeunes. Voici un exemple d'un jeu très simple :
 - Psychologue : Un jeune est le psychologue et se retire (pendant quelques minutes) de la rencontre virtuelle pendant que les autres jeunes choisissent « une maladie » (ex. chaque fois qu'un jeune parle, il le fera en se frottant l'oreille). Le psychologue rejoint ensuite la rencontre et tente de deviner la maladie des autres jeunes.



2. Temps de l'information et de la remise en mémoire

Raconter le récit lors d'une rencontre virtuelle :

- Assurez-vous de regarder directement la caméra et assurez-vous qu'elle est au niveau de vos yeux pendant que vous parlez. Les jeunes verront alors que vous établissez un bon contact visuel. Vous aurez l'air beaucoup plus engagé dans l'interaction avec les jeunes, et ils vous écouteront de plus près, car vous les regardez.
- Selon le récit, considérer la possibilité d'avoir un objet avec vous (ex. une cruche pour le récit de la Samaritaine).
- Nous vous conseillons de lire la section suivante du dossier CBS : « 2. Temps de l'information », qui se trouve dans la description de la 1^e et 2^e rencontre de catéchèse (pédagogie pour les 6-8 ans et les 9-12 ans).

3. Temps de la création (ou remplacer ceci par : Temps de la parole interprétative)

On pourrait dire d'avance aux jeunes d'avoir un petit kit de création avec papier, crayons de couleur, même de la pâte à modeler. Chaque jeune pourrait faire un dessin d'un aspect du récit, ou bien fabriquer un personnage avec la pâte à modeler. Ils peuvent montrer cette création à tous et expliquer ce que cela représente.

Après la rencontre chaque jeune pourrait envoyer à la/le catéchète une photo de la création. Ces photos peuvent être imprimées, et lors de la rencontre suivante, les jeunes peuvent dire comment les placer avec de la gomme sur le mur ou sur le tableau qui se trouve derrière la/le catéchète.

Ou, vous pouvez proposer aux jeunes de faire la création chez eux, suite à la rencontre virtuelle de catéchèse (pendant la semaine). Chacun peut représenter le ou les récit(s) biblique(s), ou représenter au moins un aspect du/des récit(s) biblique(s). Il y a de multiples possibilités :

- création traditionnelle : papier, crayons de couleurs;
- création avec du matériel : rouleaux de carton, tissu, etc.;
- création avec des Lego, des blocs, etc.;
- création sur ordinateur : Minecraft, SketchUp, etc.

4. Temps de la parole interprétative

Le dossier de la séquence du Carême nous accueille avec ces mots :

Jésus explique à Nicodème que « Comme Moïse éleva le serpent dans le désert, ainsi faut-il que soit élevé le Fils de l'homme, afin que quiconque croit ait par lui la vie éternelle » (Jn 3, 14-15).

Pour ceux qui placent d'un côté les bons et de l'autre les méchants, le bien et le mal, l'identification de Jésus avec le mal sera d'autant plus difficile. Et pourtant, Jésus a épousé toute notre condition mortelle, jusqu'au péché sans pourtant le commettre... ce

sont nos morsures du péché dont il a accepté de porter la blessure afin que nous en soyons définitivement guéris. Plus encore, n'entendons-nous pas Saint Paul nous révéler :
« Celui qui n'avait pas connu le péché, Il l'a fait péché pour nous, afin qu'en lui nous devenions justice de Dieu » (2 Cor 5, 21).

Pour nourrir votre réflexion afin de cheminer avec les jeunes en découvrant ces deux récits, nous vous suggérons de lire les pages 3-10 (méditations et réflexions théologiques) dans le dossier CBS qui traitent de plusieurs aspects en lien avec les deux récits bibliques.

5. Temps de la prière et de la célébration

Lors d'une rencontre virtuelle, il est préférable qu'une seule personne parle ou chante à la fois. Si tous récitent une prière ou chantent un chant, ceci peut être désagréable au niveau du son en rencontre virtuelle. Nous vous suggérons donc de :

- Placer tous les participants sur « mute ».
- Au moment de la prière : demander à une personne de guider le temps de prière. Les autres personnes (jeunes et/ou parents) peuvent réciter la prière chez eux en même temps (si c'est une prière commune), mais comme ils seront sur « mute », cela ne va pas causer d'interférence au niveau du son.
- Au moment du chant : faire jouer un chant sur ordinateur (ex. sur YouTube), et inviter tous les jeunes à chanter le chant. Tous entendront le chant et pourront chanter chez eux, mais comme ils seront sur « mute », cela ne causera pas d'interférence.

Célébration de fin de séquence : Inviter les parents à se joindre à cette rencontre virtuelle de catéchèse. Ceci leur permet de :

- Participer au cheminement de leur enfant;
- Participer au partage de la Parole entre les enfants;
- S'initier au concept d'un partage de la Parole, ce qui peut les encourager à participer ultérieurement à un partage de la Parole entre adultes.